

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NÔNG THỊ THU HÀ

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG NGỪA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NÔNG THỊ THU HÀ

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG NGỪA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN

Ngành: Quản lí giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phùng Thị Hằng

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn: “*Quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường Trung học cơ sở thành phố Thái Nguyên*” sử dụng những thông tin được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp, xử lý.

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là hoàn toàn trung thực, chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nghiên cứu nào khác.

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 7 năm 2018

Tác giả

Nông Thị Thu Hà

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, ngoài sự cố gắng, nỗ lực của bản thân, em đã nhận được rất nhiều sự giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, các cơ quan trường học.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn đến lãnh đạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục, các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo trong và ngoài Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong suốt quá trình học tập.

Đặc biệt, em xin trân trọng cảm ơn **PGS.TS. Phùng Thị Hằng**, người đã trực tiếp, tận tình hướng dẫn khoa học, giúp đỡ em hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ, tạo điều kiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên; cảm ơn các đồng chí, đồng nghiệp, đã tận tình giúp đỡ và cung cấp số liệu, đóng góp ý kiến để việc điều tra nghiên cứu và hoàn thành luận văn được thuận lợi.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng luận văn không tránh khỏi những tồn tại, thiếu sót. Tác giả xin trân trọng tiếp thu những ý kiến chỉ bảo, góp ý xây dựng của các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo và đồng chí, đồng nghiệp để tiếp tục hoàn thiện hơn nữa luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 7 năm 2018

Tác giả

Nông Thị Thu Hà

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc nghiên cứu của luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	5
1.1.1. Trên thế giới	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Khái niệm quản lý	10
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục.....	12
1.2.4. Bảo lực học đường.....	13
1.2.5. Hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường.....	15
1.2.6. Quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường.....	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường Trung học cơ sở.....	16

1.3.1. Hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường Trung học cơ sở.....	17
1.3.2. Hiệu trưởng trường THCS với vai trò quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ	25
1.3.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở các trường THCS.....	31
Kết luận chương 1.....	35
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN	36
2.1. Khái quát về các trường THCS thành phố Thái Nguyên	36
2.2. Khái quát về mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát	38
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	38
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	38
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	38
2.3. Thực trạng về hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	39
2.3.1. Nhận thức của các khách thể điều tra về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở trường THCS	39
2.3.2. Thực trạng nội dung giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường THCS	40
2.3.3. Thực trạng về phương pháp giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ...	41
2.3.4. Đánh giá của các khách thể điều tra về hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ.....	43
2.3.5. Kết quả của hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường Trung học cơ sở	44
2.4. Thực trạng về quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường THCS.....	46

2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường THCS	46
2.4.2. Thực trạng về tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường Trung học cơ sở	47
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường	50
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS.....	53
2.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS	54
2.4.6. Đánh giá chung về quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường	56
Kết luận chương 2.....	58
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG NGỪA BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN	
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	59
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	59
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	59
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	60
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	60
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh ở các trường Trung học cơ sở thành phố Thái Nguyên	61
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở trường THCS	61
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và giáo viên phụ trách công tác đội trong nhà trường THCS	63

3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới nội dung và đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHD ở trường THCS	65
3.2.4. Biện pháp 4: Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHD ở trường THCS	66
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường phối hợp các lực lượng giáo dục: nhà trường -gia đình - các tổ chức xã hội trong công tác giáo dục phòng ngừa BLHD ở trường THCS	68
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	71
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ...	73
3.4.1. Các bước tiến hành khảo nghiệm	73
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	74
Kết luận chương 3.....	78
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	79
1. Kết luận.....	79
2. Khuyến nghị.....	80
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	83
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BLHĐ	: Bạo lực học đường
CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HS	: Học sinh
HV BLHĐ	: Hành vi bạo lực học đường
TDTT	: Thể dục thể thao
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh THCS thành phố Thái Nguyên	37
Bảng 2.2.	Nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ	39
Bảng 2.3.	Đánh giá của các khách thể điều tra về nội dung giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	40
Bảng 2.4.	Đánh giá của các khách thể điều tra về phương pháp giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên....	42
Bảng 2.5.	Đánh giá của các khách thể điều tra về hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng ngừa BLHĐ ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	43
Bảng 2.6.	Đánh giá của khách thể điều tra về biện pháp lập kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	46
Bảng 2.7.	Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở trường THCS thành phố Thái Nguyên.....	48
Bảng 2.8.	Thực trạng chỉ đạo, triển khai kế hoạch giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên .	51
Bảng 2.9.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên	54
Bảng 3.1.	Khảo nghiệm tính cần thiết của biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh THCS.....	74
Bảng 3.2.	Khảo nghiệm tính khả thi của biện pháp quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh THCS.....	75